|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  **J’adore les fêtes!** **Module 2**  *Saying which festivals you like and dislike* | **Why this? Why now?**  In the last module you learnt how to form the perfect tense to describe a past holiday. Now we are going to look at how to form and use the near future tense. You will use this to talk about a future trip and your plans for the new year. This module ties in with Christmas celebrations. | | **High Frequency Words:**  **Qu’est-ce que – what…**  **Comment? – how?**  **Avec qui? – with whom?**  **Pourquoi? – why?**  **Où? – where?**  **Quand? – when?** |
| **What will we learn?**  **Functional language**:   * Describing a festival * Buying food at a market * Using prediction to help with challenging listening passages * Talking about a future trip * Writing about New year | | **Grammar**:   * Using the present tense of er verbs * Using the present tense of ir and re verbs * Using the near future tense with questions |
| **What opportunities are there for wider study?**  BBC Bitesize: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zfckjxs>  BBC Festilingo game: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zkkb382/articles/zk48qnb>  Duolingo (Language learning app): <https://www.duolingo.com/>    Languages Online : www.languagesonline.org.uk | | |
| **How will I be assessed?**  Grammar and translation | | |

# Vocabulaire (Pages 52–53)

Point de départ (pages 32–33)

Noël

Pâques

le 14 juillet

le Nouvel An

la Toussaint

la Saint-Valentin

l’Aïd

mon anniversaire

Quelle est ta fête préférée?

j’adore …

j’aime (beaucoup) …

je préfère …

je n’aime pas tellement …

je n’aime pas …

je n’aime pas du tout …

Je déteste …

manger des œufs en chocolat.

danser et chanter.

choisir des cadeaux.

rendre visite à mes cousins.

faire une soirée pyjama.

C’est …

marrant / ennuyeux.

bête.

trop militaire.

trop commercial.

*Christmas*

*Easter*

*Bastille Day*

*New Year’s Day*

*All Saints’ Day*

*Valentine’s Day*

*Eid*

*my birthday*

*What’s your favourite festival?*

*I love …*

*I (really) like …*

*I prefer …*

*I don't particularly like …*

*I don’t like …*

*I really don’t like …*

*I hate …*

*eating chocolate eggs.*

*dancing and singing.*

*choosing presents.*

*visiting my cousins.*

*having a sleepover.*

*It is …*

*fun, funny / boring.*

*silly.*

*too militaristic.*

*too commercialised.*

**Unité 1 (pages 34–35) *Quelle est ta fête préférée?***

je porte un masque

je retrouve mes copains

je regarde la parade

je finis mes devoirs

je choisis des vêtements …*I wear a mask*

*I meet my friends*

*I watch the parade*

*I finish my homework*

*I choose … clothes*

j’attends la fête avec impatience

je rends visite à ...

j’entends la musique

les spectateurs

chaque année

le matin

l’après-midi

le soir

une parade / un défilé

un groupe de gens / filles / garçons /

musiciens / d’enfants

Ils/Elles sont …

dans la rue. / en ville.

Ils/Elles …

marchent / applaudissent

dansent

jouent d’un instrument.

Ils/Elles portent des vêtements …

traditionnels / colorés /

bizarres / incroyables

Ils/Elles portent des drapeaux.

*I am looking forward to the festival*

*I visit ...*

*I hear (the) music*

*spectators*

*every year*

*(in) the morning*

*(in) the afternoon*

*(in) the evening*

*a parade*

*a group of people / girls / boys /*

*musicians / children*

*They are …*

*in the street. / in town.*

*They …*

*are walking / clapping*

*dancing*

*playing an instrument.*

*They are wearing … clothes.*

*traditional / colourful /*

*strange / amazing*

*They are holding flags.*

**Unité 2 (pages 36–37) *Et avec ça?***

un artichaut

un chou-fleur

un citron

un haricot vert/blanc

un melon / un oignon

une banane / une olive

une pomme

une pomme de terre

une tomate

un œuf

le poisson

le fromage

le jambon

la salade*an artichoke*

*a cauliflower*

*a lemon*

*a green/white bean*

*a melon / an onion*

*a banana / an olive*

*an apple*

*a potato*

*a tomato*

*an egg*

*fish*

*cheese*

*ham*

*lettuce*

100 grammes de …

un kilo de …

un demi-kilo de …

une tranche de …

un morceau de …

Vous désirez?

Je voudrais …

Et avec ça?

C’est tout, merci.

Ça fait combien?

Ça fait … euros.

Bonne journée!*100 grams of …*

*a kilo of …*

*half a kilo of …*

*a slice of …*

*a piece of …*

*What would you like?*

*I would like …*

*Anything else?*

*That’s all, thanks.*

*How much is that?*

*That’s … euros.*

*Have a nice day!*

**Unité 3 (pages 38–39) *Miam-miam, c’est bon!***

une salade niçoise

une tarte flambée

le couscous aux légumes

les moules-frites

la quiche lorraine

la bouillabaisse

les crêpes Suzette

le thon

le fromage blanc

le beurre

le vin blanc

la pâte

la crème fraîche

la semoule

l’ail

un pois chiche

une courgette

une carotte

C’est un plat typique de …

C’est une spécialité de …

C’était …

délicieux / savoureux.

léger.*a tuna and olive salad*

*a pizza-like tart*

*vegetable couscous*

*mussels and chips*

*bacon quiche*

*fish stew*

*pancakes with orange sauce*

*tuna*

*soft white cheese*

*butter*

*white wine*

*pastry*

*thick sour cream*

*couscous grains / semolina*

*garlic*

*a chickpea*

*a courgette*

*a carrot*

*It’s a typical dish of …*

*It’s a speciality of …*

*It was …*

*delicious / tasty.*

*light.*

salé / sucré.*salty / sweet.*

**Unité 4 (pages 40–41) *Tu vas faire un voyage scolaire?***

Qu’est-ce que tu vas faire?

je vais …

aller en Alsace

visiter les marchés de Noël

choisir des cadeaux

admirer les maisons

illuminées

écouter des chorales

goûter du pain d’épices

acheter une boule de Noël

manger une tarte flambée / de

la choucroute

boire un jus de pomme chaud*What are you going to do?*

*I am going …*

*to go to Alsace*

*to visit the Christmas markets*

*to choose presents*

*to admire the illuminated*

*houses*

*to listen to some choirs*

*to try gingerbread*

*to buy a Christmas bauble*

*to eat a pizza-like tart /*

*sauerkraut*

*to drink a hot apple juice*

**Unité 5 (Pages 42–43) *Bonne année!***

Quelles sont tes bonnes résolutions

pour l’année prochaine?

Je joue sur mon portable.

Je finis mes devoirs à la récré.

Je n’aide pas mes parents.

Je fais la grasse matinée.

Je ne suis pas sympa avec …

Je vais …

aller au marché.

aider dans le jardin.

être patient(e) avec …

faire du sport.

laisser mon smartphone dans

ma chambre.

finir mes devoirs le soir.*What are your new year’s resolutions?*

*I play on my phone.*

*I finish my homework at break.*

*I don’t help my parents.*

*I have a lie-in.*

*I am not kind to …*

*I am going …*

*to go to the market.*

*to help in the garden.*

*to be patient with …*

*to do sport.*

*to leave my smartphone in my*

*room.*

*to finish my homework in the*

*evening.*